



КНИЖНОЕ РЕВЮ: РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ

НИСТОЦКАЯ Марина Сергеевна

Ph.D. в области политологии, научный сотрудник
Института качества государственного управления
Гётеборгского университета,
Гётеборг, Швеция

Marina S. NISTOTSKAYA

Ph.D. (Political Science), Assoc. Prof.,
Researcher, Quality of Government Institute,
University of Gothenburg (Sweden),
Gothenburg, Sweden

marina.nistotskaya@gmail.com



Как выживали российские ученые в ситуации гражданского противостояния

Рец. на книгу:

Еремеева А. Н. «Находясь по условиям времени в провинции...»: практики выживания российских ученых в годы Гражданской войны. Краснодар: Платонов И., 2017. ISBN 978-5-904316-47-1. 208 с.

How Russian Scientists Survived under the Extreme Conditions of the Civil War

Review of the book:

Eremeeva, A. N., «*Nahodjas' po uslovijam vremeni v provincii...*»: *praktiki vyzhivanija rossijskih uchenyh v gody Grazhdanskoj vojny* [Being in a Provincial Area Under the Conditions of the Time... «: the Survival Practices of Russian Scientists in the Years of the Civil War], Krasnodar: Platonov I., 2017, ISBN 978-5-904316-47-1, 208 pp.

Рецензируемая книга Анны Еремеевой – результат ее многолетнего труда, первое обобщающее исследование жизнедеятельности ученых в российских регионах в условиях Гражданской войны. Автор рассмотрела влияние интеллектуальной миграции на научную жизнь и развитие высшей школы в несоветской России, взаимодействие столичной и провинциальной научной интеллигенции. Сквозь призму профессиональной, просветительской и, в меньшей степени, политической деятельности ученых показаны их стратегии выживания в экстремальной ситуации. Автор опирается на широкий круг источников, в т. ч.

The reviewed book by Anna Eremeeva is a pioneering study about the life of Russian scientists in Russia's regions during the Civil War. The book considers the survival strategies of provincial intelligentsia under the extreme socio-economic and political conditions in 1917-1922, focusing on their scientific, educational and, to a lesser extent, political activities. The author analyses the influence of intellectual migration on the scientific life and development of higher education in non-Soviet Russia, and also examines the interaction of the capital and provincial scientific intelligentsia. The analysis is anchored in a wide range of original sources, including documents from

документы из архивов России, Украины, США, периодические издания и научные труды, относящиеся к изучаемому периоду. Особое внимание уделено источникам личного происхождения – письмам, дневникам, воспоминаниям ученых, позволяющим воссоздать их эмоциональное состояние, интерпретации происходивших событий.

Ключевые слова: российские регионы, Гражданская война, интеллектуальная миграция, производство и трансляция знаний, научная коммуникация, высшее образование, политическая деятельность, охрана культурного и природного наследия.

archives in Russia, Ukraine, and the United States, as well as media and scientific publications of the years of the Revolution and Civil War. The extensive use of such primary sources as letters, diaries, and memoirs allows elucidating the scientists' perceptions and interpretations of the events.

Keywords: Russia's regions, Russian Civil War, intellectual migration, production and transfer of knowledge, scientific communication, higher education, political activity, preservation of cultural and natural heritage.



В преддверии столетия начала Гражданской войны под грифом Южного филиала Российского НИИ культурного и природного наследия вышла книга доктора исторических наук, главного научного сотрудника этого учреждения Анны Еремеевой.

Книга – результат многолетнего труда, который, как отмечено во введении, дважды

(в рамках исследовательского и издательского грантов) был финансово поддержан Российским гуманитарным научным фондом, что дало возможность автору основательно изучить документальные богатства центральных и региональных архивов России и Украины. В процессе подготовки книги в научных журналах были опубликованы фрагменты будущих глав [2, 4].

В центре внимания автора – проблема выживания научной интеллигенции в условиях гражданского противостояния. В качестве объекта исследования выступают столичные ученые, покинувшие Петроград и Москву в революционные годы, и их провинциальные коллеги. Территориальные рамки охватывают регионы бывшей Российской империи, в основном окраинные, значительную часть времени находившиеся вне советской орбиты, ставшие центрами массовой миграции [3, с. 8].

Автор рассмотрела основные этапы, маршруты интеллектуальной миграции, ее влияние на научную жизнь и развитие высшей школы в регионах России. Прослежены три этапа такого рода миграции: годы Первой мировой войны – преимущественно с Запада Российской империи, 1918-1919 – из Петрограда и Москвы на несоветские территории, начало 1920-х гг. – из недавних центров беженства – в столицы. Рубеж второго и третьего этапов – время эмиграции, в т.ч. и героев рецензируемой книги. Показано как менялся культурный ландшафт городов, в одночасье

ставших вузовскими центрами и одновременно «белыми» столицами – Екатеринодара, Ростова-на-Дону и др.

Появление новых образовательных и научных учреждений рассматривается в контексте взаимодействия столичной и провинциальной научной интеллигенции. Воссоздана жизнь вузов, в том числе появившихся в революционные годы, стратегии ректоров и профессуры в решении насущных проблем в области материального обеспечения, образовательной и научной деятельности, признания формального статуса, взаимодействия с часто меняющимися «кураторами». Рассмотрен феномен вузовского «дуализма» (в Омске и Екатеринодаре).

Прослежены основные тенденции деятельности научных учреждений в условиях Гражданской войны. Исследовательские векторы, как отмечает автор, определялись социально-экономическими потребностями территорий. Ограниченные возможности экспедиционной работы ввиду отсутствия финансов или близости фронтовой полосы компенсировались кабинетными исследованиями. Ученые вовлекались в проектную работу по благоустройству регионов, созданию курортных и охраняемых природных зон [2, с. 188].

Отдельный раздел посвящен созданию научных трудов и учебно-методической литературы в годы Гражданской войны. Активность авторов и издателей стимулировал вузовский бум тех лет. При этом ученые осознавали и даже отмечали в текстах некоторую ущербность книг, создававшихся вдали от столичных и зарубежных библиотек, в условиях ограниченных полиграфических возможностей. Финансовые трудности и галопирующая инфляция значительно затрудняли издание заведомо убыточных научных журналов, отдельных трудов. Это приводило к нарушению периодичности, уменьшению объема. Однако средства в большинстве случаев изыскивались. Научные издания рассматриваются автором как важный канал научной коммуникации, стимул творческой деятельности ученых.

Сквозь призму профессиональной, просветительской и, в меньшей степени, политической деятельности ученых показаны

их стратегии выживания в условиях социальной катастрофы. Автор резюмирует, что сама «встроенность» в образовательные и научные институции являлась залогом хотя бы минимального материального достатка (учитывая не только жалование, но и корпоративную деятельность по снабжению продуктами питания, топливом и проч.), относительного психологического комфорта, а также «индугенцией» в условиях частой смены власти. В целом научная интеллигенция демонстрировала социальную пластичность, пытаясь приспособиться к условиям любого режима ради возможности продолжения профессиональной деятельности [3, с. 189-190]. Отметим, что предшественники А.Н. Еремеевой рассматривали стратегии выживания на примере отдельных ученых и вузов [1, 5]; автор рецензируемой книги ссылается на результаты имеющихся работ.

А.Н. Еремеева опирается на широкий круг источников, в т. ч. документы из архивов России, Украины, США, периодические издания, научные труды, а также художественные тексты изучаемого периода. Особое внимание уделено источникам личного происхождения – письмам, дневникам, воспоминаниям ученых, позволяющим воссоздать их эмоциональное состояние, понять интерпретации происшедших событий. Особенно интересны публикуемые впервые фрагменты воспоминаний академика К.И. Скрябина, документы семьи профессора-ботаника В. М. Арциховского (отца выдающегося археолога), письма ученых, живших в южных и восточных регионах, академикам А. Е. Ферсману и В. И. Вернадскому. Переписка ученых в экстремальных условиях рассматривается как важный фактор воссоздания прежних социальных связей.

Введение в научный оборот такого рода источников позволяет по-новому взглянуть на жизнь персонажей книги. Ведь фальсификация содержания собственной деятельности периода Гражданской войны была распространенной практикой в советские годы. Уже в 1921 г. новочеркасский профессор П. Н. Чирвинский (впоследствии репрессированный) писал А.Е. Ферсману, что не хочет описывать в журнальной статье научную жизнь недавнего прошлого из-за «изобилия

фигур умолчания» [3, с. 181]. Чем дальше, тем больше эта тема становилась табуированной и болезненно переживаемой.

Список литературы свидетельствует о работе автора с внушительным количеством относящихся к теме исследования трудов, в том числе новейших, опубликованных в центральных и региональных издательствах России, а также на Украине и в дальнем зарубежье.

Отметим и некоторые недостатки рецензируемого издания.

В книге не затронуты судьбы военной профессуры (и это не оговорено во введении).

А ведь многие из них, и даже целые высшие учебные военные заведения оказались «по условиям времени в провинции».

Те, кто будет читать книгу в бумажном, а не электронном виде (электронные копии, благо, доступны на многих сайтах), столкнется с проблемой сложного поиска интересующих его персонажей из-за отсутствия указателя имен.

В целом, книга ценна в научном отношении и будет востребована. Живой и понятный язык изложения делают ее доступной для восприятия широкой читательской аудитории.

Использованная литература:

1. Аврус А. И., Гапоненков А. А. Саратовский университет в годы революции и Гражданской войны (1917–1920) // Российская история. 2009. № 4. С. 91–103.
2. Еремеева А. Н. Вузы российских регионов в условиях гражданского противостояния (1917–1920) // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2013. №3. С. 88–92.
3. Еремеева А. Н. «Находясь по условиям времени в провинции...»: практики выживания российских ученых в годы Гражданской войны. Краснодар: Платонов И., 2017.
4. Еремеева А. Н. «Печатание... при условиях весьма неблагоприятных»: издание учебников и научных трудов в годы Гражданской войны // Клио. 2014. №1. С. 12–16.
5. Bailes K. E. *Science and Russian Culture in an Age of Revolutions: Vernadsky and His Scientific School, 1863–1945*. Bloomington: Indiana University Press, 1990.

References:

1. Avrus, A. I. and Gaponenkov, A. A., *Saratovskiy universitet v gody revolyutsii i Grazhdanskoj vojny (1917–1920)* [Saratov University in the Years of Revolution and Civil War], *Rossiyskaya istoriya*, 2009, no. 4, pp. 91–103.
2. Eremeeva, A. N., *Vuzy rossiyskikh regionov v usloviyakh grazhdanskogo protivostoyaniya (1917–1920)* [Regional Higher Schools in the Conditions of Civil Confrontation (1917–1920)], *Alma mater (Vestnik vysshey shkoly)*, 2013, no. 3, pp. 88–92.
3. Eremeeva, A. N., *“Nakhodyas’ po usloviyam vremeni v provintsii...”: praktiki vyzhivaniya rossiyskikh uchennykh v gody Grazhdanskoj vojny* [“Being in a Provincial Area under the Conditions of the Time...”: the Survival Practices of Russian Scientists in the Years of Civil War], *Krasnodar: Platonov I.*, 2017.
4. Eremeeva, A. N., *“Pechataniye... pri usloviyakh ves’ma neblagopriyatnykh”: izdaniye uchebnikov i nauchnykh trudov v gody Grazhdanskoj vojny* [“Unfavourable Printing”: publication of educational and scientific works during the Civil War], in *Klio*, 2014, no. 1 (85), pp. 12–16.
5. Bailes, K. E., *Science and Russian Culture in an Age of Revolutions: Vernadsky and His Scientific School, 1863–1945*, Bloomington: Indiana University Press, 1990.

Полная библиографическая ссылка на статью:

Нистоцкая, М. С. Как выживали российские ученые в ситуации гражданского противостояния [Электронный ресурс] / М. С. Нистоцкая. // *Наследие веков*. — 2018. — № 2. — С. 95–98. URL: http://heritage-magazine.com/wp-content/uploads/2018/06/2018_2_Nistotskaya.pdf (дата обращения дд.мм.гг). – Рец. на кн.: Еремеева А. Н. «Находясь по условиям времени в провинции...»: практики выживания российских ученых в годы Гражданской войны. – Краснодар: Платонов И., 2017.

Full bibliographic reference to the article:

Nistotskaya, M. S., *Kak vyzhivali rossiyskie uchenye v situatsii grazhdanskogo protivostoyaniya* [How Russian Scientists Survived under the Extreme Conditions of the Civil War], *Rewiew of the book: Eremeeva, A. N., “Nahodjas’ po usloviyam vremeni v provincii...”: praktiki vyzhivaniya rossijskikh uchennykh v gody Grazhdanskoj vojny* [“Being in a Provincial Area Under the Conditions of the Time...”: the Survival Practices of Russian Scientists in the Years of the Civil War], *Krasnodar: Platonov I.*, 2017 *Nasledie Vekov*, 2018, no. 2. pp. 95–98. http://heritage-magazine.com/wp-content/uploads/2018/06/2018_2_Nistotskaya.pdf. Accessed Month DD, YYYY.